

Приложение 3

к приказу № 119-ОД от 30 декабря 2021г.

Критерии мониторинга готовности
каждого учителя к реализации обновленных ФГОС

ФИО учите ля	Критерии (0-3 баллов)						
	Курсы повыше ния квалифи кации	Знание и примени е содержани я и требовани й ФГОС (на основе анкеты)	Участ ие в работ е работ чих групп	Разработк а рабочих программ в соответст вии с требовани ями	Разработк а КТП в соответст вии с требовани ями	Используй вание ЦОР, федеральн ых онлайн- конструкто ров, электронн ых конспектов уроков и др.	Реализа ция задач воспита ния в урочное и внеуроч ное время

Анкета

для изучения уровня готовности педагогов к реализации обновленных ФГОС

1. Какие положительные изменения произойдут в ОО с введением обновленных ФГОС?
2. Сформулируйте основные отличия обновленных ФГОС (стандарт 3 поколения) от федерального государственного образовательного стандарта 2 поколения.
3. Перечислите основные требования к рабочим программам по предметам.
4. Как бы вы определили роль участников образовательного процесса при организации перехода на ФГОС?
5. В чем состоит готовность педагогов к введению ФГОС?
6. Какие педагогические затруднения, связанные с введением ФГОС, вы испытываете?
7. Какую помощь по преодолению педагогических затруднений вы хотели бы получить?
8. Считаете ли вы, что введение ФГОС положительно скажется на развитии кадровых, материальных, финансовых ресурсов и на развитии и образовательных результатов обучающихся?

Уважаемые коллеги! Оцените уровень своей готовности к реализации ФГОС.

1	Уровень владения информацией об изменениях, происходящих в системе образования.	1 2 3 4 5
2	Умению добывать информацию из разных источников.	1 2 3 4 5
3	Принимаю изменения, происходящие в системе образования (в том числе и ФГОС)	1 2 3 4 5
4	Владею терминологией ФГОС.	1 2 3 4 5
5	Знаю структуру основной образовательной программы и ее содержание.	1 2 3 4 5
6	Понимаю сущность системно-деятельностного подхода.	1 2 3 4 5
7	Могу объяснить разницу между личностными, метапредметными и предметными результатами.	1 2 3 4 5
8	Использую цифровые образовательные ресурсы и электронные дидактические материалы для подготовки к урокам.	1 2 3 4 5
9	Умею самостоятельно создавать рабочую программу в соответствии с	1 2 3 4 5

	требованиями ФГОС.	
10	Умею разрабатывать уроки в соответствии с требованиями ФГОС и владею технологиями:	
А	- игровой технологией;	1 2 3 4 5
Б	- технологией проблемного обучения;	1 2 3 4 5
В	- технологией развивающего обучения;	1 2 3 4 5
Г	- кейс-технологией;	1 2 3 4 5
Д	- технологией развития критического мышления.	1 2 3 4 5
11	Владею приемами проектирования, конструирования, моделирования.	1 2 3 4 5
12	Умею оценивать личностные, метапредметные, предметные результаты.	1 2 3 4 5
13	Введение ФГОС способствует моему профессиональному развитию.	1 2 3 4 5
14	В ходе изучения ФГОС повысился уровень моей компьютерной грамотности.	1 2 3 4 5
15	Новое содержание и новые способы организации учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС способствуют развитию детской одаренности.	1 2 3 4 5
16	Введение ФГОС обеспечивает новые, более высокие результаты обучения школьников.	1 2 3 4 5
17	ФГОС способствует развитию положительных личностных качеств обучающихся.	1 2 3 4 5
18	Страшусь изменений, преобразований и нововведений.	1 2 3 4 5
19	Боюсь что-либо менять в своей работе.	1 2 3 4 5
20	Перемены ни к чему хорошему не приводят.	1 2 3 4 5
21	Удовлетворен(а) результатами работы по освоению ФГОС.	1 2 3 4 5